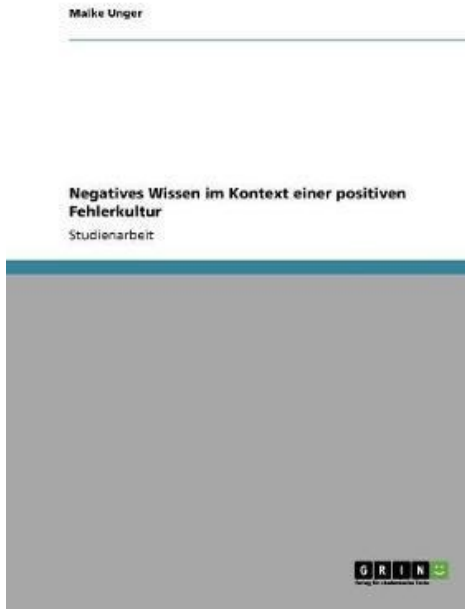


Negatives Wissen Im Kontext Einer Positiven Fehlerkultur

Maike Unger



Studienarbeit aus dem Jahr 2009 im Fachbereich Pädagogik - Allgemein, Note: 1,3, Universität Konstanz, Veranstaltung: Hauptseminar Aus Fehlern wird man klug, Sprache: Deutsch, Abstract: InhaltsverzeichnisII Tabellenverzeichnis: III 1. Problemstellung1 2. Theoretische Grundlagen2 2.1 Konstruktivismus2 2.2 Metakognitives Wissen3 3. Negatives Wissen in Abgrenzung zu positivem Wissen4 3.1 Positives Wissen4 3.2 Negatives Wissen6 3.2.1 Komponenten von Negativem Wissen6 3.2.2 Aufbau von Negativem Wissen8 3.2.3 Funktionen des Negativen Wissens10 3.2.4 Intensitätsebenen des Negativen Wissens12 4. Lernen aus Fehlern14 4.1 Definition des Fehlerbegriffs14 4.2 Fehlerarten15 4.3 Umgang mit Fehlern und Wende hin zur positiven Fehlerkultur16 5. Schlussbetrachtung18 LiteraturverzeichnisIV

- [The National Windstorm Impact Reduction Program : Strengthening Windstorm Hazard Mitigation](#)
- [Nanodevices and Nanomaterials for Ecological Security](#)
- [MyWorkBook with Chapter Summaries for Developmental Mathematics through Applications : Basic College Mathematics and Algebra](#)
- [Nebel über der Themse](#)
- [A Naiv Muveszet Magyarországon](#)
- [Natural Gas Information 2002](#)
- [The Naked Neuron](#)